

Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6 Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO II BACHILLERATO JORNADA MAÑANA

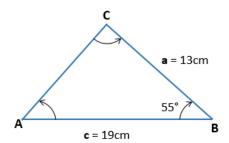
DOCENTE: WILLIAM RUIZ MORALES		
CURSO: 1001, 1002		
ASIGNATURA: MATEMATICAS		
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA: 4 H		
NOMBRE DEL PLAN: Nivelación trigonometría grado decimo		
OBJETIVO: Alcanzar los indicadores de logro planteados para el segundo en el área de matemáticas,		
DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR: Los planteados para el segundo periodo en el área y que se encuentran		
consignados en la plataforma de apoyo escolar.		

ACTIVIDADES: Los estudiantes deben realizar las siguientes actividades dentro del proceso de nivelación correspondiente al segundo periodo.

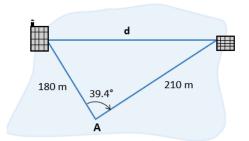
TALLER 1 LEY DEL COSENO

Resolver completamente los siguientes ejercicios en hojas de examen y sustentarlos en la clase

- 1. En un triángulo tenemos las longitudes a=8 y b=9 y el ángulo C=50°. ¿Cuál es la longitud de c?
- 2. En un triángulo, tenemos las longitudes b=12 y c=10 y el ángulo A=35°. ¿Cuál es la longitud del lado a?
- 3. ¿Cuál es la medida del ángulo A en un triángulo que tiene lados de longitud a=7, b=8 y c=6?
- 4. Si tenemos los lados a=9, b=11 y c=10 en un triángulo, ¿cuál es la medida del ángulo C?
- 5. Si tenemos a=3, b=4 y C=50° en un triángulo, ¿cuál es el valor de c?
- 6. Tenemos las longitudes b=12, c=10 y el ángulo A=75° en un triángulo. ¿Cuál es la longitud de a?
- 7. Si es que tenemos a=6, b=7, c=10 en un triángulo, ¿cuál es el valor de A?
- 8. En el siguiente triángulo ABC, a = 13 cm, c = 19cm, <B = 55°, Resuelva el triángulo



9. Un ingeniero topógrafo se le olvidó llevar su equipo de medición, desea calcular la distancia entre dos edificios. El ingeniero se encuentra en el punto A, y los únicos datos que tiene hasta ahora son las distancias de él respecto a los otros edificios, 180 m y 210 m, respectivamente, también sabe que el ángulo formado por los dos edificios y su posición actual "A" es de 39.4° ¿Qué distancia hay entre los dos edificios?



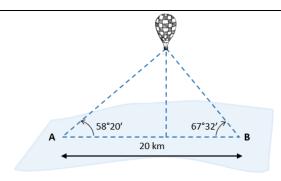
10. La distancia entre 2 puntos A y B es de 20 km. Los ángulos de elevación de un globo con respecto a dichos puntos son de 58°20' y 67°32'. ¿A qué altura del suelo se encuentran?



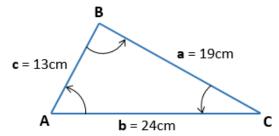
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6



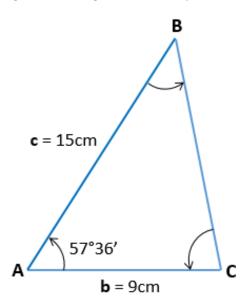
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



11. Calcula los elementos de un triángulo oblicuángulo si se sabe que a = 19 cm, b = 24 cm y c = 13 cm.



12. Calcula los elementos de un triángulo oblicuángulo si se sabe que <A =57°36′, b = 9cm y c = 15cm.



TALLER 2 LEY DEL SENO

Resolver completamente en hojas de examen y sustentar en la clase los siguientes ejercicios.

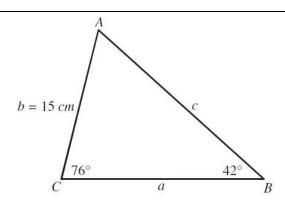
1. En el triángulo ABC, b = 15 cm, <B = 42°, y <C = 76°. Calcula la medida de los lados y ángulos restantes



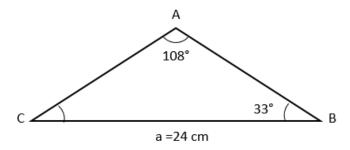
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6



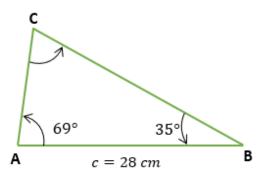
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



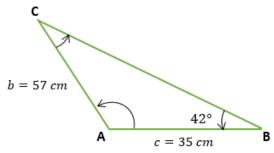
2. En el triángulo ABC, a = 24 cm, <B = 33°, y <A = 108°. Calcula la medida de los lados y ángulos restantes



3. Calcula los elementos de un triángulo oblicuángulo si se sabe que: c = 28 cm, <A = 69° y <B = 35°



4. Calcula los elementos de un triángulo oblicuángulo si se sabe que: b = 57 cm, c = 35 cm y <B = 42°



- 5. En un triángulo, tenemos los ángulos A=50° y B=30° y tenemos al lado a=10. Determina la longitud del lado b.
- 6. ¿Cuál es la longitud de c si es que tenemos los ángulos B=25° y C=75° y la longitud de b es 12?
- 7. ¿Cuál es la medida del ángulo A si es que tenemos a=12, B=40° y b=8?



Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6



Sede A: 7909847 Sede B: 7910407

- 8. Si es que tenemos los ángulos A=36° y B=68° en un triángulo y tenemos la longitud c=11. ¿Cuál es la longitud de *a*?
- 9. ¿Cuál es el valor de B en un triángulo que tenemos a=8, b=6 y A=60°, ¿cuál es el valor de B?¿Cuál es el valor de c en un triángulo que tenemos a=14, A=58° y C=55°?
- 10. Si es que tenemos b=16, A=38° y B=52° en un triángulo, ¿cuál es el valor de b?

MATERIAL DE APOYO: Videos relacionados con el tema que se encuentran en Youtube

PRODUCTOS POR ENTREGAR: los talleres deben ser resueltos en hojas de examen y presentados para su sustentación en las clases.

PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA: Se deben entregar durante el tercer periodo académico y exclusivamente dentro del horario de clases.

OBSERVACIONES:	
RÚBRICA DE EVALUACIÓN	
No aprobó (1.0 a 2.9)	Aprobó (3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo al SIEE